

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
г. ОКТЯБРЬСКИЙ
ВХ № 316 «15» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Детский сад № 32

Г.М. Хисматуллина

15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 32 "Золушка" городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 32 «Золушка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (МАДОУ Детский сад № 32)
Руководитель	Хисматуллина Гульнара Миннеримовна
Адрес организации	452600, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, 24 микрорайон, дом 17.
Телефон, факс	8 (34767) 7-32-00, 7-31-00
Адрес электронной почты	zolushka_detskii@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 26 октября 2011 года, рег. № 0886, серия 02 № 001722 выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 32 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территория ДОУ - 10 228 кв.м., огорожена забором и озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники и огород. Имеется наружное освещение. На территории ДОУ 13 прогулочных участков, закреплённых за группами, оборудованная спортивная площадка.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 271 мест. Общая площадь здания 2645,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей - 836,4 кв. м. В ДОУ имеются 13 групповых помещений, состоящих из игровой, спальнной, приемной и туалетной комнат. имеется физкультурный и музыкальный зал, плавательный бассейн, сауна, методический кабинет, кабинет Родного края, медицинский блок (кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор на 2 места), пищеблок, кабинет делопроизводителя, кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 303 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 113 %. В детском саду функционируют 13 групп общеразвивающей направленности:

- 3 вторые группы раннего возраста – 58 детей;
- 2 младшие группы – 50 детей;
- 3 средние группы – 74 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 4 подготовительные к школе группы – 95 детей.

Большое внимание в работе ДООУ уделяется обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников. Статистика заболеваемости по результатам диспансеризации и ежегодного медицинского осмотра показывает: пропуски одним ребенком в год по болезни – 8,2.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания МАДОУ Детский сад №32, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С сентября 2024 года календарный план воспитательной работы пересмотрели согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В фойе детского сада регулярно обновляется выставка творческих работ воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа с детьми способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в образовательной программе ДООУ и программе воспитания.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Воспитанники под руководством педагогов Детского сада в течение 2024 года принимали

участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Уровень	Результат
Город	1 место - 23 воспитанника; 2 место - 4 воспитанника; 3 место - 1 воспитанник.
Региональный	2 место - 16 воспитанников участие - 93 воспитанников
РФ	1 место - 32 воспитанника; 2 место - 15 воспитанников; 3 место - 9 воспитанников.
Международный	1 место - 7 воспитанников; 2 место - 2 воспитанника; 3 место - 1 воспитанник.
Итого:	203

Работа с семьей

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и годового плана.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В Детском саду проведены следующие мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России»;
- Проведен педагогический совет №2 на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (16 января 2024 года).
- Проведены консультации для педагогов на темы:
 - «Семья на пороге школьной жизни»;
 - «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»;
 - «Воспитательный потенциал семьи».
- По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:
 - «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года);
 - «День матери» (ноябрь 2024);
 - «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024).
- Педагогами Детского сада подготовлены и размещены в групповых родительских уголках консультации, памятки, брошюры, буклеты.
- Проведено анкетирование родителей по текущим вопросам:
 - удовлетворенность организацией питания воспитанников в ДОО (ноябрь 2024);
 - удовлетворенность семьи образовательными условиями и услугами в ДОО (апрель 2024);
 - удовлетворенность родителей качеством услуг педагогической, методической и консультационной помощи (июнь 2024);
- Родители приняли активное участие в массовых мероприятиях с воспитанниками:
 - праздниках, развлечениях «Масленица», «День знаний», «День защиты детей», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
 - С родителями проведена акция «С каждого по зёрнышку» (октябрь 2024г.), «Покормите птиц зимой» (январь 2024г.), «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» (май 2024);
 - Были оформлены фотовыставки «Лето – прекрасная пора: солнце, воздух и вода», «Моя семья - мое богатство» (июнь 2024);
 - Проведен конкурс семейных альбомов «Дружная семья» (ноябрь 2024);

С воспитанниками проведена следующая работа:

- Рисование на тему «Моя дружная семья» (сентябрь 2024), «Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2024);
- Изготовили подарки совместно с воспитателями групп для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека (октябрь 2024), Дню отца (октябрь 2024), Дню Российской армии (февраль 2024), дню Любви, семьи и верности» (июль 2024);
- Проведены акции «Дарите ромашки любимым!» (июль 2024), «День добрых дел» - изготовления и вывешивание кормушек для птиц (ноябрь);
- Родители совместно с детьми приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги детям» (май 2024), «Безопасный Новый год» (декабрь 2024), «Моя мама водит классно!» (сентябрь 2024).
- Была организована фотовыставка ко Дню любви, семьи и верности «Моя дружная семья» (июль 2024);
- Совместно с родителями оформлена фотовыставка «Как я провел лето со своей семьей» (август 2024);

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно эстетическому, интеллектуальному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Количество воспитанников, занимающихся в кружке «Ритмика с элементами акробатики» - 75 детей. «Математика для малышей» - 47 чел., танцевальный кружок - 28 чел.

Дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, причина – отсутствие кадров и дополнительных помещений для оказания услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Наблюдательный совет	рассмотрение: предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) о внесении изменений в настоящий Устав; предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств; предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) о реорганизации или ликвидации Учреждения; предложений Учредителя или руководителя Учреждения

	(заведующего) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложений руководителя Учреждения (заведующего) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению руководителя Учреждения (заведующего) проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; предложений руководителя Учреждения (заведующего) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений руководителя Учреждения (заведующего) о совершении крупных сделок; предложений руководителя Учреждения (заведующего) о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложений руководителя Учреждения (заведующего) о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	осуществление управления педагогической деятельностью; определение направления образовательной деятельности Учреждения; участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении; обсуждение и дача рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения; рассмотрение вопросы организации дополнительных образовательных услуг; контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета; создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете; принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; принятие положений (локальных актов), обеспечивающих учебно-воспитательный процесс; выбор различных вариантов содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; определение списка пособий и методической литературы в соответствии с реализуемой образовательной программой.
Общее собрание работников	утверждение программы развития Учреждения; внесение дополнений и изменений в Устав Учреждения;

	подготовка, заключение или изменение коллективного договора; изучение отчётов о расходовании средств Учреждения; рассмотрение отчётов о работе руководителя Учреждения (заведующего), его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения; утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении; решение вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения; утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Совет родителей	содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении массовых мероприятий. организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Согласно ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали диагностические карты Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы).

Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

**Результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года
выглядят следующим образом:**

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ОП в 2023 году %		
	освоена в полной мере	освоена не в полной мере	не освоена
Познавательное развитие	98%	2%	0
Речевое развитие	94%	6%	0
Социально-коммуникативное развитие	95%	5%	0
Физическое развитие	99%	1%	0
Художественно-эстетическое развитие	98%	2%	0

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров*	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	126	42	168	55	9	3	303	100%
Качество освоения образовательных областей	84	28	207	68	12	4	303	100%

В мае 2024 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, что основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ - взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги и родители.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс охватывает следующие направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие. Цель, задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

В детском саду соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс организован по принципу комплексно – тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов.

Всего работают 47 человек. Коллектив стабильный, сплоченный.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,5/1.

Кадровое обеспечение МАДОУ Детский сад № 32

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Старший воспитатель	1	-
2.	Воспитатель	19	1
3.	Инструктор по физической культуре	2	-
4.	Музыкальный руководитель	2	-
5.	Педагог дополнительного образования	3	-

Профессиональный уровень педагогов МАДОУ Детский сад № 32

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	8 чел.	33%
Среднее проф.пед. образование	16 чел.	67%

Квалификационный уровень педагогов МАДОУ Детский сад № 32

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12 чел.	50%
Первая квалификационная категория	4 чел.	17%
Без квалификационной категории	8 чел.	33%

За 2024 год 3 воспитателя прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы педагогов МАДОУ Детский сад № 32

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
До 5 лет	4	16,6%
5 -10 лет	3	12,5%
10 -15 лет	2	8,3 %
15- 20 лет	2	8,3 %
20 и более лет	13	54 %

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в Туймазинском педагогическом колледже и 1 один педагог обучается в ВУЗе по педагогическим специальностям.

В 2024 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Уровень	Результат
Город	2 место – 3; 3 место – 3; участие – 8
Региональный	1 место – 1; 2 место – 4; участие – 7.
РФ	1 место – 4; 2 место – 6; участие – 13.
Международный	1 место – 2; участие – 5.
Всего	56

Личный вклад в повышение качества образования педагогов:

Уровень	Семинары	Научно – практические конференции	Вебинары
Город			
Региональный		1	
Рф	3		16
Международный		1	10
Всего	3	2	26

3 педагога приняло участие в работе городской методической службы:

- ГМО – 1 педагог;

- Педагогический калейдоскоп – 3 педагога.

В МАДОУ Детский сад № 32 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно - справочным материалам.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ, создан сайт ДОУ, страница в контакте на которых размещена информация, определённая законодательством.

VII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в детском саду сформирована материально-техническая база. В ДОУ ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн - 1;
- сауна - 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский блок (включает в себя кабинет старшей медицинской сестры, процедурная, изолятор на 2 места);
- кабинет Родного края - 1;
- кабинет делопроизводителя - 1.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Оснащение музыкального и спортивного зала, бассейна, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами безопасности, доступности, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, территории, прилегающей к детскому саду, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада огорожена по всему периметру, достаточно озеленена. Групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, оборудованы теньевыми навесами и игровыми формами.

Имеются спортивная площадка. На территории детского сада имеется разметка для осуществления работы по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

Для организации работы по национальному образованию в детском саду оформлен кабинет Родного края, в котором имеется юрта, собраны предметы быта башкирского, татарского и русского народов, национальные костюмы; в каждой группе оформлены уголки национальной культуры, где представлены куклы в национальной одежде, книги, альбомы, открытки о природе родного края, образцы народно-прикладного искусства, элементы национального орнамента; в методическом кабинете собрана литература о Республике Башкортостан, природе родного края, ее историческом прошлом и настоящем. Имеются художественные книги для детей на башкирском и русском языках.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В 2024 года Детский сад закупил

Наименование	Сумма
Электроматериалы	28586,00
Запчасти для оргтехники	20750,00
Канцтовары	10554,00
Видеооборудование	86500,00
Охранное оборудование	40584,00
Противопожарное оборудование	26808,00
Хозтовары	52800,00
Стройматериалы	94054,00
Костюмы	127230,00
Спецоджда	35710,00
Оборудование для бассейна	124244,00
Подписка	19441,00
Пароконвектамат в комплекте	440600,00
Двери пластиковые	53500,00
Мебель	352622,00
Холодильник	30000,00
Медикомснты	3395,00
Товары для личной гигиены	74700,00

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Исходя из результатов ВСОКО, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ Детский сад № 32, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования в МАДОУ, разработаны следующие управленческие решения:

1. Содействовать повышению профессионального мастерства через использование инновации и авторских мстодик в процессе деятельности.

2. Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.

3. Продолжать совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДООУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Увеличить объем финансовых средств от приносящей доход деятельности за счет увеличения спектра платных дополнительных образовательных услуг.

5. Разработать план мероприятий по привлечению педагогов к участию в конкурсах различного уровня. Организовать методическое сопровождение педагогов.

6. Совершенствовать оснащенность ДОУ техническим оборудованием

В период с 05.12.2024 по 12.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

92% - положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;

79% - удовлетворенных компетентностью работников организации;

80 % - удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;

89% - удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;

96 % - готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 32

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305
		305
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	-
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	-
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	-
1.1.4.	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	305/100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	-
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	-
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	-
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	8/33%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников,</i>	6/25%

	<i>имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	17/71%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	17/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/67%
1.8.1	Высшая	12/50%
1.8.2	Первая	4/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	26,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Г.М. Хисматуллина

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 32

(протокол от «15» апреля 2025 № 4)